

LA CATEQUESIS CON NIÑOS PEQUEÑOS

Lic. Luis M. Benavides

lmbenavides@arnet.com.ar

www.luis-catequesis.go.to

“Mantente firme... ¡Confía!”

SINOPSIS

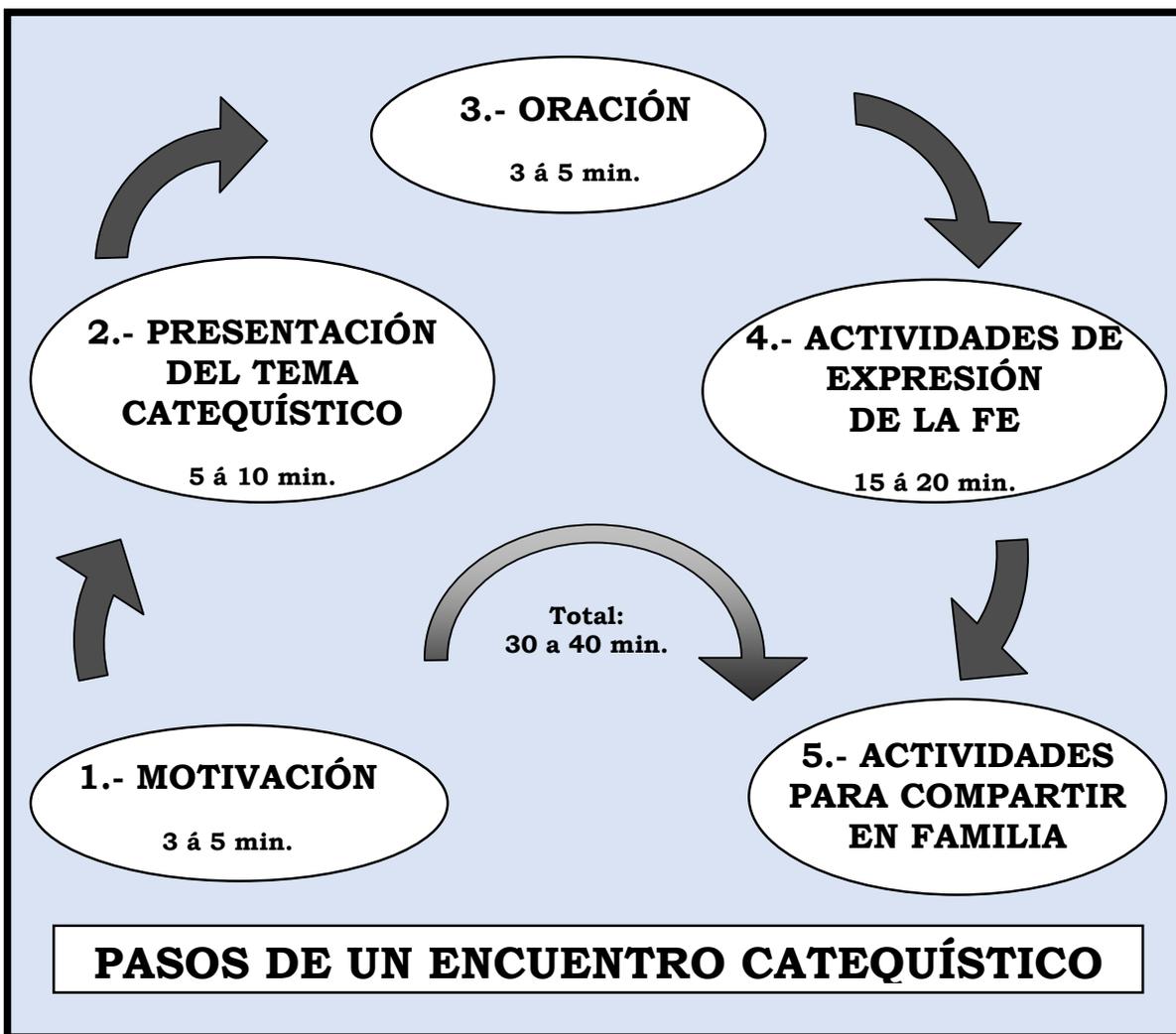
Cómo hablar de Dios a los niños y niñas. Preparación de un encuentro catequístico con niños pequeños. Cómo entusiasmar a los niños y niñas con las cosas de Dios. La familia y la catequesis de los pequeños.

CARACTERÍSTICAS DE LA CATEQUESIS CON NIÑOS PEQUEÑOS	
LO QUE NO DEBE SER	LO QUE DEBE SER
* Instrucción o enseñanza religiosa	* Formación o Educación religiosa
* No consiste en explicarle religión ni en imponerle conceptos abstractos. No puede ser una CATEQUESIS MERAMENTE COGNITIVA.	* El niño debe vivir un encuentro personal, espontáneo y directo con Dios. Es una CATEQUESIS VIVENCIAL
* No debe ser monótona, estática, aburrida, tediosa, triste, en un clima rígido e individualista.	* Debe ser alegre, dinámica, divertida, en un clima de fiesta, de encuentro, de admiración gozosa de las maravillas de Dios.
* No tiene que estar basada en el castigo, miedo o temor a Dios.	* Tiene que basarse en la confianza, el encuentro y en el amor a Dios.
* No ha de presentarse a un Dios lejano, caprichoso, vengativo y perseguidor de los niños.	* Debe presentar a un Dios cercano, cariñoso, que quiere nuestro bien, que nos ama, que está siempre con nosotros y nos cuida.
* No puede faltarle vida. Jamás ha de ser algo "muerto" o frío, sin entusiasmo vital; en un ambiente aburrido.	* Debe ser celebrada y manifestada con todo nuestro ser y a través de los sentidos. El niño debe disfrutar de cada encuentro.
* Improvisada, librada a la buena voluntad, discontinua.	* Pensada, programada. Esto implica que la catequesis sea continua, planificada, sistemática y ocasional.
* Vivida individualmente.	* Debe ser celebrada comunitariamente. Por ello, debe iniciar a los niños en la oración, en el silencio y en la liturgia.
* Pasiva. Sin la actividad del niño.	* Totalmente activa. Donde los niños participen con toda su persona mediante el desarrollo de actitudes.
* No debe servir para el provecho personal ni para el engrandecimiento del catequista.	* Dialogada con Dios en la oración.
* Sin la presencia de la familia.	* Debe contar con la participación y la presencia de los padres y familiares; en un acompañamiento permanente.

PREPARANDO UN ENCUENTRO CON NIÑOS PEQUEÑOS

PASOS DE UN ENCUENTRO CATEQUÍSTICO

Existen muchas maneras de preparar un encuentro catequístico. Dependerá del lugar, del tiempo que disponemos, de la disponibilidad de los niños y niñas, del estilo del catequista. Teniendo en cuenta la **Estructura Básica de la Catequesis: Situación de Vida → Anuncio de la Palabra de Dios → Respuesta de Fe o Compromiso**, es que he desarrollado una adaptación metodológica que puede resultar de gran utilidad en la Catequesis de Niños pequeños (tanto escolar como parroquial o familiar). Cada uno podrá realizar todas las adaptaciones o modificaciones que considere convenientes.



Teniendo presente los períodos cortos de atención en los niños pequeños, un encuentro catequístico no tendría que extenderse más allá de los **30 á 40 minutos**; o menos, dependiendo de la edad de los niños y niñas. La primera parte del encuentro (hasta la oración, inclusive) no podrá superar los 15 minutos. **La oración siempre se hará en el momento de mayor disponibilidad y atención de los niños, es decir en el clímax del encuentro.** La segunda parte comienza cuando los niños realizan las actividades de expresión de la fe, cuya duración dependerá de las técnicas elegidas.

1) PRIMER MOMENTO: LA MOTIVACIÓN O INCENTIVACIÓN

La incentivación o motivación consiste en despertar el interés del niño por el tema o cuestión a tratar. Muchas veces una motivación adecuada es la clave que nos permite abrir o predisponer el corazón del niño para recibir mejor el mensaje del Evangelio. La motivación tiene tres finalidades específicas:

- ⊙ **Hacer que aflore la situación de vida.** En catequesis, la motivación no busca otra cosa que hacer que la vida surja y se manifieste tal cual es.
- ⊙ **Despertar el interés.** Un niño bien motivado se interesará por el tema en cuestión y participará plenamente de la actividad. Es esencial la contención afectiva y efectiva del catequista de su grupo, al despertar el interés.
- ⊙ **Evitar la dispersión y la desconcentración.** Todas las personas necesitan estar motivadas cuando hacen algo, mucho más los niños. La motivación se transforma en la ambientación previa, en predisponer los corazones para el actuar de Dios.

FORMAS DE MOTIVACIÓN O INCENTIVACIÓN

Este es un campo tan inmenso como la creatividad humana. Desde el acontecimiento o situación más insignificante hasta un gran despliegue de medios, todo puede servir para motivar en catequesis. Todo es cuestión de desarrollar la creatividad y de estar atentos a lo que el Espíritu Santo nos inspire.

- **Preparación física del lugar y ambientación previa:** los niños deben percibir que el encuentro de catequesis es lo más importante de la semana.
- **Partir de un hecho de vida:** real, inventado o adaptado.
- **Cuentos, historias, parábolas:** con contenido catequístico.
- **Narraciones bíblicas:** deben presentarse como hechos reales.
- **Dramatizaciones** de hechos, historias o parábolas.
- **Preguntas dirigidas.**
- **Visitas a la Capilla.**
- **Láminas, afiches, dibujos, imágenes, murales.**
- **Partir de una canción:** cantarla con los niños, analizarla y agregar gestos.
- **Imágenes, videos, audiovisuales, presentaciones multimedia.**
- **Música, grabaciones:** no hay que descuidar la comunicación sonora.
- **Experiencias sensoriales de todo tipo:** utilizando los cinco sentidos.
- **Juegos y dinámicas.**
- **Poesías, narraciones.**
- **El factor sorpresa:** cambiar algo de lugar, ocultar algo, salir de lo común.
- **Títeres:** aliados incondicionales a la hora de captar la atención y crear clima.

La motivación siempre debe subordinarse al mensaje y no, viceversa. Los recursos en la catequesis son puentes al corazón de niños y adultos; son modos afectivos y efectivos de llegar al otro, de captar su atención para invitarlo a vivir el mensaje evangélico; permiten, en el plano lúdico de la infancia, animarse a entrar en el misterio.

2) SEGUNDO MOMENTO: PRESENTACIÓN DEL TEMA CATEQUÍSTICO O MENSAJE EVANGÉLICO

Este es el momento de la profundización e iluminación del tema o mensaje catequístico. Es aquí cuando se presenta y explicita el contenido de fe correspondiente. Pocas ideas centrales, claras, simples y bien explicadas, que abarquen los **contenidos esenciales de la fe**. No perdamos de vista la importancia que tiene la palabra en la catequesis; Jesús mismo eligió la palabra como un medio privilegiado para su acción evangelizadora. Debido a los cortos períodos de atención de los niños pequeños (no olvidemos que ya utilizamos de 3 á 5 minutos para la motivación), este período no podrá extenderse más allá de otros 5 minutos.

3) TERCER MOMENTO: LA ORACIÓN

La oración constituye el corazón del encuentro catequístico. Tiene que ubicarse en el clímax o momento culminante del encuentro. Para los niños y para el catequista, la oración tiene que ser algo muy importante y distinto. El catequista es el primero que debe entrar en oración junto a sus niños. Es necesario jerarquizar el momento con gestos propios, realizados ceremoniosamente; la voz pausada, suave y serena; la posición corporal; los cantos; todo, debe irradiar serenidad y paz.

Nunca habrá que forzar a los niños a rezar sino más bien, respetar su ritmo y contagiarles el gusto por la oración. Antes de orar siempre hay que hacer tomar conciencia al niño de lo que se va a realizar. Procuraremos que se sienten bien, relajados, cómodos y sin molestarse. Todo el cuerpo y la mente orientados hacia lo que van a vivir. El momento de oración no debiera extenderse más allá de 5 minutos. Han pasado 15 á 20 minutos y los niños ya está “pidiendo” un cambio de actividad; es decir, expresar lo que acaban de vivir de una manera diferente.

4) CUARTO MOMENTO: LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN DE LA FE

Es muy importante tener presente que el objetivo de estas actividades en la formación religiosa no es la realización técnica de la actividad. Debemos cuidar que el niño vaya integrando a la catequesis aquellas técnicas y materiales con los que se encuentre familiarizado en su tarea escolar. Muchas de estas actividades exigen preparación previa de los materiales y recursos.

A) ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN VISUAL O EXPRESIÓN PLÁSTICA

- **El dibujo:** los niños deben incluirse en el mismo junto a sus amigos y a Dios.
- **La pintura, dactilo-pintura, otras variantes.**
- **La impresión con diversos materiales:** papas, hojas de plantas, corchos, etc.
- **El collage:** con cualquier tipo de material.
- **El trabajo con material descartable:** corchos, escarbadietes, telas, etc.
- **El plegado y otros trabajos con papel.**
- **Las láminas e imágenes.**
- **Los libros ilustrados.**
- **El modelado.**

B) ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN O EXPRESIÓN SONORA

- **El silencio.**
- **El uso de la palabra:** sincera, justa y acertada vale más que muchas técnicas.
- **Las narraciones:** de hechos bíblicos, catequísticos, de la vida diaria, etc.
- **Los cuentos con contenido catequístico.**
- **Las grabaciones.** Siempre resulta novedoso.
- **La música en todas sus formas.** Es un recurso muy valioso.
- **Las canciones:** de contenido religioso, catequístico o con valores humanos.
- **La lectura expresiva.**
- **La narración de experiencias** por los mismos niños.
- **Poemas y poesías:** de gran valor en la búsqueda de la belleza.

C) ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN O EXPRESIÓN CORPORAL

- **Los gestos.**
- **Aplausos y ademanes.**

- **La postura corporal.**
- **La expresión facial.**
- **El mimo y los cuentos con mímica.**
- **Los desplazamientos y juegos rítmicos.**

D) ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL O EXPRESIÓN DINÁMICA.

Son aquellas que potencian el lenguaje total en los niños, donde toda la persona se expresa y manifiesta; siendo las más completas para la catequesis.

- **La oración personal y comunitaria.**
- **Las Celebraciones de la Palabra o Paraliturgias.**
- **Las dramatizaciones, teatro de sombras y representaciones**
- **Imaginar hechos evangélicos.** “Componer en la mente” las escenas bíblicas.
- **Los cantos con gestos:** muy apreciados por niños y niñas.
- **El teatro de títeres:** generan un entusiasmo inusitado en niños y niñas.
- **Los videos con temas catequísticos:** en Internet se pueden encontrar gran cantidad de videos, dibujos animados, etc. al servicio de la catequesis.
- **"Pequeña plástica":** construcción de objetos utilizando todo tipo de materiales.
- **Experiencias directas:** utilizando todos los sentidos.

Esta enumeración de actividades no pretendió ser exhaustiva; sólo quise que pudiéramos tener una pequeña idea de todo lo que se puede hacer en catequesis además de “un simple dibujo”. La palabra clave es **seleccionar**. Es decir, elegir aquella actividad que mejor ayuda a los niños a expresar la fe que están viviendo.

5) QUINTO MOMENTO: ACTIVIDADES PARA COMPARTIR EN FAMILIA

Toda catequesis con niños tiene que tener su prolongación en el hogar. En realidad tendría que ser a la inversa: la catequesis, una prolongación de la catequesis familiar. Lamentablemente no siempre es así y, muchas veces, será a través de los niños que movilizaremos la fe de los padres. Por otra parte, teniendo en cuenta el ritmo de asimilación de los niños pequeños, siempre será conveniente que revivan y compartan en sus casas lo vivido en los encuentros de catequesis. Al elegir estas actividades procuraremos que las mismas se transformen en auténticos “disparadores” para que los papás, los abuelos, hermanos y otros familiares puedan transmitir y compartir sus propias experiencias de fe con los niños. **A pesar del método -que ayuda- lo más importante sigue siendo la transmisión de la experiencia testimonial del catequista.** Cada encuentro debe ser previamente puesto en la oración frente al Señor, para que abra los corazones de los niños e ilumine los nuestros, **para enamorarlos de Jesús.**

LIBROS DE LUIS M. BENAVIDES

- **LA CATEQUESIS CON NIÑOS PEQUEÑOS.** Ed. San Benito. Buenos Aires, 2010.
- **¡S.O.S., CATEQUESIS! Hacia nuevos rumbos en la catequesis.** Ed. SB, Bs As, 2009. MENCIÓN DE HONOR FERIA DEL LIBRO CATÓLICO, 2010
- **LA INICIACIÓN AL SILENCIO Y A LA ORACIÓN EN LOS NIÑOS.** Editorial San Benito. Buenos Aires, 2008. 6ª edición Renovada.
- **METODOLOGÍA CATEQUÍSTICA PARA NIÑOS.** SM / PPC. Buenos Aires, 2007.
- **CUENTOS PARA SER HUMANO.** Cuentos, películas y canciones con valores. Editorial San Benito. Buenos Aires, 2007. 12ª edición (más de 17000 ej. vendidos)
- **EL ROSARIO CON NIÑOS.** Editorial Bonum. Buenos Aires, 2003.
- **TEMAS DIFÍCILES CON LOS NIÑOS.** Editorial Bonum. Buenos Aires, 2002.

Sitios web recomendados:

- ✓ www.isca.org.ar – Instituto Superior de Catequesis de Argentina
- ✓ www.buenasnuevas.com – Buenas Nuevas: recursos para catequistas.
- ✓ www.catequesisenfamilia.org - Recursos para la Catequesis Familiar.
- ✓ www.luis-m-benavides.blogspot.com – Blog personal Luis M. Benavides



1. EL TALLER DE NAZARETH

En el taller de Nazaret, pequeño y pobre taller. En su labor está José y el niño quiere aprender.

TRABAJA Y CANTA LA ESPOSA DEL CARPINTERO Y EL MUNDO ENTERO SONRÍE Y CANTA TAMBIÉN (bis)

En el taller de Nazaret, pequeño y pobre taller. Silencio y paz, amor y fe; Jesús, María y José.

En el taller de Nazaret, pequeño y pobre taller. Verás a Dios jugar, crecer, rezar y obedecer.

2. ¡YO TENGO UN DIOS MUY, MUY, MUY GRANDE! ¡MARAVILLOSO ES ÉL! ¡SIEMPRE VICTORIOSO, MISERICORDIOSO! ¡MARAVILLOSO ES ÉL! bis

Yo tengo un Dios muy, muy bueno...
Yo tengo un Dios muy, muy lindo...
Yo tengo un Dios muy, muy santo...

3. ¡ALELUYA! ¡ALELUYA! ¡MI PADRE DIOS ME QUIERE! ¡ALELUYA!

Si Dios me dio la vida: ¡Aleluya!
Si Dios me la conserva: ¡Aleluya!

Si Dios me dio mi nombre: ¡Aleluya!
Si Dios me lo regala:
¡Aleluya!

Si Dios me está llamando:
¡Aleluya!
Si Dios me necesita:
¡Aleluya!



4. ¡HAY UN RÍO DE VIDA!

¡Hay un río de vida corriendo por mí ser,
que hace a los enfermos caminar y ver!
¡Libera a los oprimidos y les da
felicidad!

¡Hay un río de vida corriendo por mí ser!



Está el amor del Padre corriendo por mi ser...
Está el amor del Hijo corriendo por mi ser...
Está el Espíritu Santo corriendo por mí ser...
Está el amor de María corriendo por mi ser...

5. EL SEÑOR DE GALILEA

Pon tus manos en las manos del Señor de Galilea.

Pon tus manos en las manos del Señor que calma el mar.

Es Jesús el que te va a cuidar, noche y día sin cesar.

Pon tus manos en las manos del Señor que calma el mal.

Pon tus pies en las huellas del Señor de Galilea...
En tus ojos la mirada del Señor de Galilea...
En tus labios la palabra del Señor de Galilea...



6. ¡YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA!

Yo tengo un amigo que me ama, me ama, me ama. Yo tengo un amigo que me ama, su nombre es Jesús.

**¡QUE ME AMA, QUE ME AMA;
QUE ME AMA CON SU INMENSO AMOR!
(BIS)**

Tú tienes un amigo que te ama...
Tenemos un amigo que nos ama...
Tenemos una Madre que nos ama...
la madre de Jesús...